



LEARN@WU

Die E-Learning Plattform der Wirtschaftsuniversität Wien

Univ.Prof. Dr. Gustaf Neumann



Übersicht



- **Bedingungslage an der Wirtschaftsuniversität Wien**
- **Projektmotivation**
- **Entwicklung von Learn@WU**
- **Status Quo**
- **E-Learning Ansatz**
- **Services**

Bedingungslage für LEARN@WU



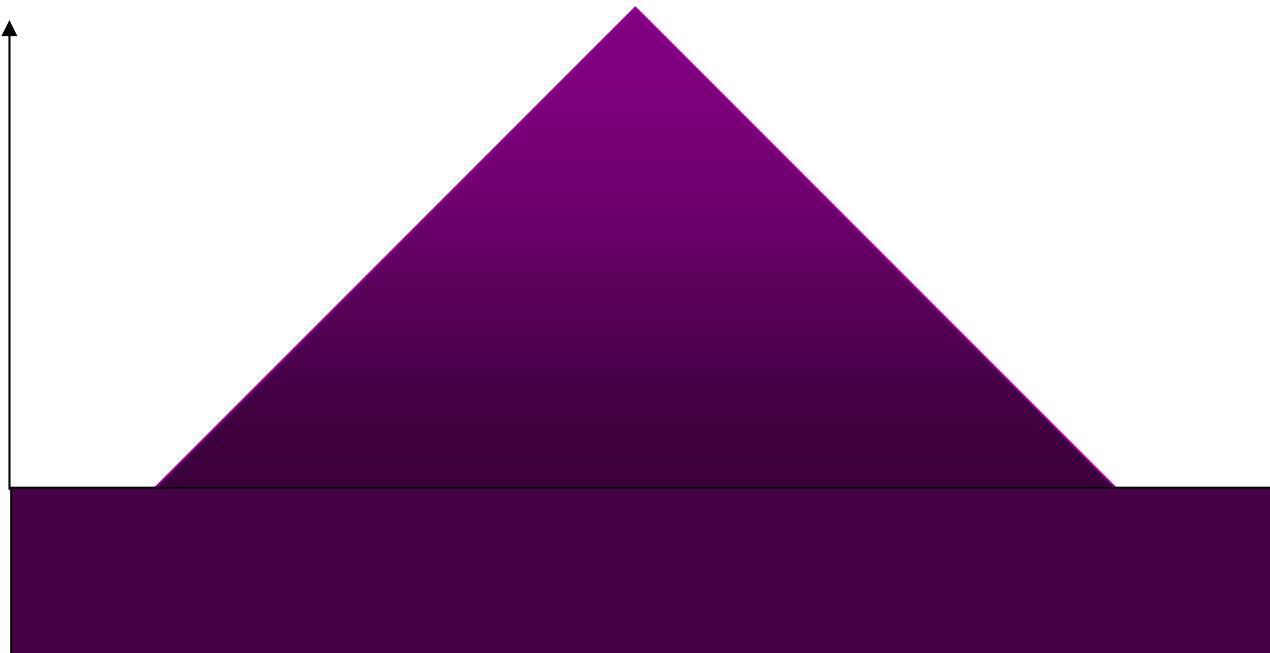
- **Wirtschaftsuniversität Wien**
 - Im Europavergleich eines der größten Ausbildungszentren für wirtschaftswissenschaftliche Fächer (ungefähr 22.000 Studierende)
 - Etwa 4.000 Studienanfänger pro Jahr
 - Zuwachs von 2001 auf 2002: 1000 Studienanfänger
- **Neues Studienprogramm in 2002: Sechs neue, gemeinsam entwickelte Studienpläne mit gemeinsamer Studieneingangsphase**
- **Grundidee: Möglichst wenig Personal in Drop-Outs investieren**
 - Grundausbildung: Großveranstaltungen (bis zu 600 Studierende/Klasse)
 - Ab Semester 3: Kleine Klassengrößen (Ziel: 30 Studierende/Klasse)
 - Standardisierung des Lehrangebots
- **E-Learning-Einsatz:**
 - Schwerpunkt für das erste Studienjahr, Verbesserung der Prozesse, Transparenz und Qualität
 - Ursprüngliche Zielsetzung: Keine Distanzlehre!

WU-Studieneingangsphase



Studierende

Semester



Studien-
eingangs-
phase

- **Studieneingangsphase 80% für alle Studienprogramme identisch, 20% studiengangsspezifisch**
- **18 Großlehrveranstaltungen für etwa 4.000 Studienanfänger → mind. 7*18 parallele Klassen**

Ansatz für Massenausbildung



- **eLearning-Materialien für gesamte Grundausbildung**
 - Entwicklung von Lehrmaterialien und einer interaktiven Lernumgebung für über 500 Anfängerklassen in 18 Fächer aus ...
 - Rechnungswesen, Marketing, Personal, Finanzierung, ...
 - Privates und öffentliches Recht
 - Mathematik, Statistik, Wirtschaftsinformatik, ...
 - Volkswirtschaftslehre, Sozialwissenschaften, Sprachen ...
- **Erhöhung der Effizienz**
 - Betonung von selbst-organisiertem Lernen durch unmittelbares Feedback durch Plattform
 - Integration mit Belegleser zur Erhöhung der Korrektoreffizienz
 - Wechsel zum Halbjahres-Rhythmus
 - Verbesserte Wissensvermittlungsmethoden (Blended-Learning, bessere Nutzung der Kontaktstunden)
- **Erhöhung der Qualität**
 - Abstimmung der Inhalte über gemeinsame Plattform
 - Hohe Transparenz der Lehrinhalte (Qualitätssicherung, ...)
 - Verbesserte Abstimmung zwischen unterschiedlichen Kursen
 - Entwicklung vom Lehrer zum Coach

Learn@WU als Projekt



- **Ursprüngliches Projekt:**

- Beginn: Herbst 2001, Dauer: 2 Jahre, Budget: 3,4 Mio. Euro
- Projektleitung:
 - Gustaf Neumann (Abteilung für Wirtschaftsinformatik)
 - Wilfried Schneider (Abteilung für Wirtschaftspädagogik)
- 36 Inhaltsaufbereiter (2 pro Großlehrveranstaltung)
- 2 Didaktiker, 2 Personen IT-Unterstützung (für Realisierung + Unterstützung der Inhaltsaufbereiter)
- Inhaltsprojekt (kein Plattformprojekt)

- **Einsatz in der Lehre:**

- Freigabe im Oktober 2002 für Echteinsatz
- 18 Lehrveranstaltungen (320 Kurse)

Vom Projekt zur Infrastruktur

- **Entwicklung**

- **2002:** Erste Version auf Basis von OpenACS (WU-Beitrag: Learning Content Management System)
- **2003:** E-Learning wurde in strategischen Zielen der Universität verankert
- **2004:** Version 2 von Learn@WU auf Basis von DotLRN (Course Management System, Unterstützung der Zusammenarbeit, Personalisierung, Beitritt DotLRN Consortium)
- **2005:** E-Learning Bestandteil des WU Trainee-Programmes
- **2006:** Entwicklung der E-Learning Academy
- **2008:** Abdeckung aller Lehrveranstaltungen (~5.000 pro Jahr)



Aktueller Stand



- **Über 60.000 entwickelte Lehrmaterialien**
 - Großteil davon interaktiv
 - Unterschiedliche Granularität
- **Hohe Akzeptanz**
 - Über 29.000 registrierte Benutzer
 - Bis zu 11 Mio Anfragen (hits) pro Tag von registrierten Benutzern
 - Nach publizierten Zahlen die am intensivst genutzte e-Learning-Plattform weltweit
 - Studierende lösen bis über 600.000 interaktive Beispiele pro Tag
 - Durchschnittliche Antwortzeit 0,3 Sekunden
 - Mehr als 200.000 Prüfungen über Belegleser abgenommen
 - *“Ohne Learn@WU wäre der Betrieb an unserer Universität zusammengebrochen”* (Christoph Badelt, Rektor der WU)
- **Stand Sommersemester 2009**
 - 41 Bezahlte Mitarbeiter (5 Infrastruktur)
 - Über 700 Content-Provider
 - Wachstum: etwa 20-30% pro Jahr



Services von Learn@WU (auch folgende Folien)



Unterstützung der Lehrenden

Bereitstellung von Lehrmaterialien

- **Downloads** für Studierende in jedem beliebigen Dateiformat (Foliensatz, Präsentationen, Artikel, Audio, Video,...)
- **Hyperlinks** zu anderen Internet-Angeboten (z.B. Webseiten mit Praxisbezug, Informationsseiten, RIS,...)
- **Elektronische Textbücher/Skripten**
- **Glossar** (Begriffsdefinitionen)
- **Automatische Vernetzung** aller Lernmaterialien (bei Nutzung des Inhaltskataloges)



Unterstützung der Lehrenden

Einfache Bereitstellung von Information

- **LV-Information** (Allgemeine Informationen zu einer Lehrveranstaltung wie Vortragende/r, Lehrziele, Inhalte, Veranstaltungsform, Literatur oder Prüfungsmodalitäten)
- **Aktuelle Ankündigungen** (Neuigkeiten wie krankheitsbedingte Absage eines LV-Termins oder die Ankündigung eines Gastvortrags)
- **FAQs – frequently asked questions** (Beispielhafte Beantwortung von häufig gestellten Fragen (inhaltlich oder organisatorisch) um die Zahl der laufenden Anfragen zu reduzieren)
- **Kalenderfunktion mit Termin-Verwaltung** (Automatische Anzeige aller LV-Termine im persönlichen Portal der Vortragenden und Studierenden)



Unterstützung der Studierenden

Lernfortschrittskontrolle

- Interaktive Übungsbeispiele/Kontrollfragen
 - Richtig/Falsch
 - Multiple Choice
 - Lückentext
 - Zuordnung
 - Reihenfolge
 - Offene Frage mit Musterlösung
- Interaktive Musterklausuren (inkl. Bewertung, Notenspiegel, Zeitbegrenzung)
- Persönliche Lernstatistik
- Individuelle Kontrollfragen durch dynamisierte Angaben



Unterstützung der Kommunikation

**Vereinfachung der Kommunikation aller Teilnehmer (Studierende & Lehrende)
untereinander**

- Diskussionsforen
- Rundmail an alle Studierenden einer LV
- Feedback zu Lehrmaterialien durch Studierende
- Chat
- Notenversand per SMS

Online-Prüfungseinsicht



Wirtschaftsuniversität Wien
Accounting and Management Control I – Gruppe A am
26.01.2007

| persönliche Daten | Matrikelnummer |
|--|---|
| Zuname: <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Vorname: <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Unterschrift: <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| geprüft | |
| In diesem Feld dürfen keine Veränderungen der Daten vorgenommen werden! | |
| Belegart: <input style="width: 50px;" type="text"/> Beleg-ID: <input style="width: 150px;" type="text"/> | Scrambling: <input style="width: 50px;" type="text"/> |
| <input type="text" value="040"/> <input type="text" value="00805321993"/> | <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> |

Bitte markieren Sie sorgsam durch Ankreuzen. Beispiel:

Dieser Beleg wird maschinell gelesen. Bitte nicht falten, nicht knicken und nicht beschmutzen. Verwenden Sie zum Markieren einen blauen oder schwarzen Kugelschreiber.

Nur deutlich erkennbare und positionsgenaue Markierungen werden ausgewertet!

| Antworten 1 - 15 | Antworten 16 - 30 | Antworten 31 - 36 |
|--|--|---|
| a b c d e | a b c d e | a b c d e |
| 1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | 16 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 31 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | 17 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | 32 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | 18 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 33 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | 19 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 34 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | 20 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 35 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | 21 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 36 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 7 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 22 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | a b c d e |
| 8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | 23 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| 9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | 24 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 10 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | 25 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 11 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | 26 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| 12 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | 27 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 13 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 28 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| 14 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | 29 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 15 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 30 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| a b c d e | a b c d e | |

Accounting and Management Control I - Gruppe A vom 26.01.2007

Einsicht für Matrikelnummer 0651498

Scrambling: 10
Note: 3 - Befriedigend
Gesamtpunktezahl: 120,00
erreichte Punkte: 93,60 (78,00 %)


| Frage | Antworten | | Punkte | | Prozent |
|----------------|-----------|------------|---------|----------|---------|
| | richtig | angekreuzt | maximal | erreicht | |
| 1 | - b - - e | - b - - e | 3,00 | 3,00 | 100,00 |
| 2 | - - - - e | - - - - e | 6,00 | 6,00 | 100,00 |
| 3 | - - - - e | - - - - e | 2,00 | 2,00 | 100,00 |
| 4 | - b c - e | - - - d e | 4,00 | 0,00 | 0,00 |
| 5 | - - - d e | - - - d - | 3,00 | 1,50 | 50,00 |
| 6 | - - - - e | - - - - e | 4,00 | 4,00 | 100,00 |
| 7 | - b - - - | - b - - - | 3,00 | 3,00 | 100,00 |
| 8 | - - - - e | - - - - e | 3,00 | 3,00 | 100,00 |
| 9 | a - - - - | - - - - e | 3,00 | 0,00 | 0,00 |
| 10 | - - - - e | - - - - e | 3,00 | 3,00 | 100,00 |
| 11 | - - - - e | - - - - e | 3,00 | 3,00 | 100,00 |
| 12 | - - - d - | - - - d - | 4,00 | 4,00 | 100,00 |
| 13 | - b - - e | - b - - e | 3,00 | 3,00 | 100,00 |
| 14 | - - - - e | - - - - e | 3,00 | 3,00 | 100,00 |
| 15 | a - - - - | a - - - - | 3,00 | 3,00 | 100,00 |
| 16 | a - - - - | a - - - - | 10,00 | 10,00 | 100,00 |
| 17 | - - - - e | - - - - e | 2,00 | 2,00 | 100,00 |
| 18 | a - - - - | a - - - - | 4,00 | 4,00 | 100,00 |
| 19 | - b - - - | - b - - - | 4,00 | 4,00 | 100,00 |
| 20 | a - - - - | a - - - - | 2,00 | 2,00 | 100,00 |
| 21 | - b - - - | - b - - - | 2,00 | 2,00 | 100,00 |
| 22 | a - c d - | a - c - e | 2,00 | 0,33 | 16,67 |
| 23 | a - - - - | a b - - - | 2,00 | 0,00 | 0,00 |
| Zwischensumme: | | | 78,00 | 65,83 | |

| Frage | Antworten | | Punkte | | Prozent |
|-----------------------|-----------|------------|---------|----------|---------|
| | richtig | angekreuzt | maximal | erreicht | |
| Übertrag: 78,00 65,83 | | | | | |
| 24 | - - - d - | - - - d - | 2,00 | 2,00 | 100,00 |
| 25 | a - c d - | a - c d - | 2,00 | 2,00 | 100,00 |
| 26 | a - - - - | a - - - - | 2,00 | 2,00 | 100,00 |
| 27 | - - c d e | a b c d e | 2,00 | 0,00 | 0,00 |
| 28 | - b - - - | - b - - - | 2,00 | 2,00 | 100,00 |
| 29 | - - c - e | - - c - e | 6,00 | 6,00 | 100,00 |
| 30 | - b - - e | - b - - e | 4,00 | 4,00 | 100,00 |
| 31 | - - c - - | - - c - - | 4,00 | 4,00 | 100,00 |
| 32 | - - - d - | a - - - - | 4,00 | 0,00 | 0,00 |
| 33 | - - - d - | a - - - - | 4,00 | 0,00 | 0,00 |
| 34 | - - - - e | - - - - e | 3,00 | 3,00 | 100,00 |
| 35 | a - - - - | a - - - - | 3,00 | 3,00 | 100,00 |
| 36 | - - c - - | - - - d - | 4,00 | 0,00 | 0,00 |
| 37 | | | | | |
| 38 | | | | | |
| 39 | | | | | |
| 40 | | | | | |
| 41 | | | | | |
| 42 | | | | | |
| 43 | | | | | |
| 44 | | | | | |
| 45 | | | | | |
| Prozent-Rundung: | | | | -0,23 | -0,19 |
| Gesamtsumme: | | | 120,00 | 93,60 | 78,00 |

Hinweis zur Darstellung:
Markierungen, die bei den richtigen Lösungen in der Tabelle nicht angeführt sind, waren für die Berechnung der Note nicht erforderlich. Eventuell an diesen Stellen vorhandene Markierungen wurden als gegenstandslos betrachtet.
Sämtliche Zahlen auf dem Ausdruck wurden auf zwei Nachkommastellen gerundet. Da die Summen und Prozente mit den genauen Werten berechnet wurden, kann es zu Abweichungen kommen.

Hinweise zur Punkteberechnung:
Jeder Frage ist eine maximale Punkteanzahl (max) zugewiesen. Weiters gibt es eine Anzahl von richtigen (r) und falschen (f) Antwortalternativen.
Für jede richtig angekreuzte Alternative werden max/r Punkte vergeben und für jede falsch angekreuzte Alternative werden max/f Punkte abgezogen. Es werden keine negativen Punkte vergeben.
Wenn eine Frage nur eine falsche Alternative besitzt (und diese angekreuzt war), wird nur die Hälfte der Punkte, also max/2 und nicht max/f, abgezogen. Sollte eine Frage nur eine richtige Alternative besitzen, so werden bei dieser Frage keine Teilpunkte vergeben.
Beispiel: Bei einer Frage sind maximal 3 Punkte zu vergeben. Die Alternativen a, d und e sind richtig (und daher b und c falsch). Für jede richtig angekreuzte Alternative ist deshalb 3/3 (=1) Punkt zu vergeben und für jede falsch angekreuzte Alternative werden 3/2 (=1,5) Punkte abgezogen.

Studentenportal



LEARN@WU sponsored by **SIEMENS**
E-Learning-Plattform der Wirtschaftsuniversität Wien

Gefördert mit Mitteln des
bm:bwk

STARTSEITE | **MY-LEARN** | **LEHRVERANSTALTUNGEN** | **DISKUSSIONSFOREN** | **SUCHE**

[Eigene Startseite](#) | [Eigener Kalender](#) | [Eigene Dateien](#) | [Eigene Einstellungen](#)

[Hilfe](#) | [Abmelden](#)

Edwald Demo

Mein Portal

Mitgliedschaften

LV-Quicklinks

[Alles aufklappen](#) | [Alles zuklappen](#)

- ▣ **Lehrveranstaltung**
 - [Accounting & Management Control I](#) Admin
 - [Bildungsstandards für BHS](#) Admin
 - [Buchhaltung und Bilanzierung I](#)
 - [E-Learning Academy](#) Admin
 - [SAP und Programmierung unter didaktischem Aspekt](#)
- ▣ **Kurs**
 - [2100 Begleitende Lehrveranstaltung zum Schulpraktikum](#)
 - [1962 Betriebliche Informationssysteme I](#)
 - [1961 Betriebliche Informationssysteme I](#)
 - [1433 Erfolgreich präsentieren](#)
 - [1845 Marketing I](#)
 - [2375 Programmieren unter didaktischem Aspekt](#)
 - [1453 Programmieren unter didaktischem Aspekt](#)
 - [0556 Rechnerpraktikum für Wirtschaftspädagogen](#)

Kurse oder Clubs hinzufügen/entfernen

Ankündigungen

Accounting & Management Control I

- [Ergebnisse AMC I Klausur vom 2007 03 02](#) (06.03.2007)
- [Informationen zur Klausur](#) (22.01.2007)
- Sie bekommen von uns sowohl einen Kontenplan als auch leeres Papier zum Rechnen.
- [Zusätzliche Lehrveranstaltung AMC I - teilgeblockt](#) (31.10.2006)

Buchhaltung und Bilanzierung I

- [Auslaufende Lehrveranstaltungen](#) (07.03.2007)
- [Prüfungstermine](#) (28.02.2007)

Der allerletzte Prüfungstermin zu Buchhaltung und Bilanzierung I wird im Jänner 2008 stattfinden. Bis dahin wie gewohnt drei Prüfungstermine pro Semester.

- [BH I ab WS 2006/07](#) (16.03.2006)

BH I wird im Bakkalaureatsstudium durch AMC I abgelöst.

Einführung in betriebliche Informationssysteme

Kalender

Ereignisse innerhalb eines Zeitraums von Tagen Anzeigen

| Wochentag | Datum | Beginnt | Endet | Kategorie | Betreff |
|------------|------------|---------|-------|-----------|--|
| Donnerstag | 22.03.2007 | 09:00 | 17:00 | | Admina Workshop (WU-Termine) |
| Freitag | 23.03.2007 | 09:00 | 17:00 | | Admina Workshop (WU-Termine) |

FAQs

- ▣ [Accounting & Management Control I](#) Admin
- ▣ [Buchhaltung und Bilanzierung I](#)
- ▣ [Einführung in betriebliche Informationssysteme](#)
- ▣ [Erfolgreich Präsentieren](#)
- ▣ [Marketing I](#)
- ▣ [Programmieren unter didaktischem Aspekt](#)

Annotationen

Offene Verbesserungsvorschläge

- [Accounting & Management Control I](#) (7)
- [Bildungsstandards für BHS](#) (19)
- [Buchhaltung und Bilanzierung I](#) (2)
- [Rechnerpraktikum für Wirtschaftspädagogen](#) (1)

Keine Annotationen vorhanden

Aufgaben

Keine Aufgaben vorhanden

Notenbuch

[Programmieren unter didaktischem Aspekt \(1453\)](#)

05.12.2006 Zwischenklausur 90.00/100.00

Auflistung enthält pro Kurs den jeweils aktuellsten Eintrag. Für vorhergehende Ergebnisse klicken Sie bitte auf den

Multiple Choice



LEARN@WU
E-Learning-Plattform der WU-Wien

STARTSEITE | MY-LEARN | LEHRVERANSTALTUNGEN | DISKUSSIONSFÖREN | Hilfe | Abmelden

Home | Kalender | FAQs | Diskussionforen | Ankündigungen | Lernressourcen | Max Mustermann

0110 - Einführung betriebliche Informationssysteme
0110 - Einführung betriebliche Informationssysteme : Lernressourcen : Kontrollfragen : Entity-Relationship-Modell

Lernressourcen

- Inhaltskatalog
- Textbücher (1)
- Externe Links (3)
- Musterklausuren (14)
- Kontrollfragen (451)
- Sonstige Ressourcen (32)
- Glossarbegriffe (3176)

Fragenübersicht

- Alle
- Richtig gelöste
- Falsch gelöste
- Noch nicht gelöste

Statistik

- Lernstatistik
- Lernfortschritt
- Daten zurücksetzen

Entity-Relationship-Modell

Aufgabe 1 100.00 Punkte

```
graph LR; Lager[1] --- gelagert{gelagert} --- Artikel[n]; Lager --- Lagernr((Lagernr.)); Lager --- Lagerort((Lagerort)); Lager --- Lagerbestand((Lagerbestand)); Artikel --- Artikelbezeichnung((Artikelbezeichnung)); Artikel --- Preis((Preis)); Artikel --- Artikelnr((Artikelnr.));
```

Dieses Entity-Relationship-Diagramm ist für ein Lagerverwaltungssystem in einem deutschen Großhandelsbetrieb, der sich auf den Getränkehandel spezialisiert hat, entwickelt worden.

Welche der folgenden Aussage(n) ist (sind) mit dem Sachverhalt des hier abgebildeten Entity-Relationship-Diagramms vereinbar?

- Im Regionallager in Dürnstein (Lagernr.: 23) sind 100 Liter Wein der Sorte "Dürnsteiner Edeltropfen" (Artikelnr.: 111) und 200 Liter Wein der Sorte "Dürnsteiner Katzensprung" (Artikelnr.: 112) gelagert.
- Der Weinbrand der Sorte "Berggeist" (Artikelnr.: 211) ist nur im Zentrallager in München (Lagernr.: 46) gelagert. Der Lagerbestand beträgt derzeit 700 Liter.
- Im Regionallager in Augsburg (Lagernr.: 12) und im Regionallager in Konstanz (Lagernr.: 13) sind jeweils 300 Liter Bier der Sorte "Edelweiß" (Artikelnr.: 50) gelagert.
- 2.000 Liter der Mineralwassersorte "Zisch-Frisch" (Artikelnr.: 213) sind im Regionallager in Regensburg (Lagernummer: 22) gelagert. Außerdem sind noch 1.000 Liter der Sorte "Zisch-Frisch" im Regionallager in Konstanz (Lagernummer: 13) gelagert.
- Im Regionallager in Kaiserslautern (Lagernr.: 14) sind nur 1.000 Liter Apfelsaft der Sorte "Ewig Jung" (Artikelnr.: 500) gelagert.

Zur Lösung

Verwandte Ressourcen

Folie © Entwicklung & Design der Learn@WU-Plattform: Abteilung für Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsuniversität Wien Nutzungsbedingungen

Multiple Choice – gelöst mit Feedback



LEARN@WU
E-Learning-Plattform der WU-Wien

STARTSEITE | MY-LEARN | LEHRVERANSTALTUNGEN | DISKUSSIONSFOREN | Hilfe | Abmelden

Home | LV-Übersicht | Kalender | FAQs | Diskussionsforen | Ankündigungen | Max Mustermann

Marketing I

Marketing I : Lernressourcen : Kontrollfragen : L08 Neuproduktkategorien 1

Lernressourcen

- Inhaltskatalog
- Textbücher (12)
- Ressourcegruppen (4)
- Externe Links (92)
- Musterklausuren (11)
- Kontrollfragen (1024)
- Sonstige Ressourcen (219)
- Glossarbegriffe (302)

Fragenübersicht

- Alle
- Richtig gelöste
- Falsch gelöste
- Noch nicht gelöste

Statistik

- Lernstatistik
- Lernfortschritt
- Daten zurücksetzen

L08 Neuproduktkategorien 1

Aufgabe 1 100.00 Punkte

In der Produktpolitik wird oft von "neuen" Produkten gesprochen. Welche der folgenden Punkte stellen **Neuproduktkategorien** nach **Booz, Allen & Hamilton** dar? Kreuzen Sie die richtigen Antworten an!

Ihre Antwort:

| | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Weltneuheiten | ✓ |
| <input type="checkbox"/> Produktvariation | ✓ |
| <input checked="" type="checkbox"/> Repositionierte Produkte | ✓ |
| <input checked="" type="checkbox"/> Verbesserte/weiterentwickelte Produkte | ✓ |
| <input type="checkbox"/> Neue Produktkategorien | ✓ |

Erklärung:

Lösung:

Booz, Allen & Hamilton unterscheiden sechs Neuproduktkategorien anhand des Merkmals "**Neuheit für das Unternehmen und für den Markt**". Diese Kategorien sind (siehe Kotler/Bliemel, 2001, S. 508):


- Weltneuheiten
- Neue Produktlinien
- Produktlinienergänzungen
- verbesserte/weiterentwickelte Produkte
- repositionierte Produkte
- kostengünstigere Produkte

Prozent der Lösung:100.00

Nächstes Beispiel nach: Inhaltskatalog Weiter

Musterklausur



 **LEARN@WU**
E-Learning-Plattform der WU-Wien

STARTSEITE | **MY-LEARN** | **LEHRVERANSTALTUNGEN** | **DISKUSSIONSFÖREN** Hilfe Abmelden

Eigene Startseite | Eigener Kalender | Eigene Einstellungen Max Mustermann

Büroinformationssysteme
Musterklausur : Büroinformationssysteme

EBIS - Klausur, 2003-10 - Bsp 13/30 (2 Punkte) Datum: 17.06.2004 Startzeit: 14:09:38 Ende: 15:09:38 Verbleibende Zeit: 00:49:26

Verarbeitung bildlicher Information


- Die Farbtiefe bezieht sich auf die Anzahl der Bits, die zur Definition von Schattierungen oder Farbe jedes Pixels in einem Bild verwendet werden.
- Bei einem Schwarz-Weiß-Bild müssen nur zwei Farbwerte repräsentiert werden. Pro Pixel wird daher nur ein Bit benötigt.
- Die Geräteauflösung wird in ppi (pixels per inch) gemessen.
- Die Darstellung von Bildern als Matrix von Punkten wird als Vektorgraphik bezeichnet.
- Drucker arbeiten ausschließlich mit dem RGB-Farbmodell.

[Vorheriges](#) | [Nächstes](#) | [Übersichtsliste](#) | [Abgeben](#)


© Entwicklung & Design der Learn@WU-Plattform: Abteilung für Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsuniversität Wien Nutzungsbedingungen

Musterklausur - Auswertung





LEARN@WU
E-Learning-Plattform der WU-Wien



STARTSEITE
MY-LEARN
LEHRVERANSTALTUNGEN
DISKUSSIONSFOREN
Hilfe
Abmelden

Eigene Startseite
Eigener Kalender
Eigene Einstellungen
Max Mustermann

Ergebnisse der Klausur "EBIS - Klausur, 2003-10"
Musterklausur : Ergebnisse der Klausur "EBIS - Klausur, 2003-10"

| Gesamtergebnis | Benotungsschema |
|-----------------------------------|------------------|
| Gratulation, Sie haben bestanden! | Sehr Gut 80 |
| Note Genügend | Gut 70 |
| Punkte 35.42 | Befriedigend 60 |
| Prozent 57.39 | Genügend 50 |
| | Nicht genügend 0 |

Beispielübersicht

| Beispiel | Punkte | Max |
|--------------------------------------|--------|-----|
| Außenwirksame IS | 2.00 | 2 |
| Rechnerkategorien | 2.00 | 2 |
| Entwicklung von Informationssystemen | 0.33 | 2 |
| Informationsverarbeitung | 0.00 | 2 |
| IS-Entwicklungsprojekte | 1.33 | 2 |
| Grafikprogramme | 2.00 | 2 |
| Betriebliche Kommunikation | 1.00 | 2 |
| Funktionen von Email-Programmen | 1.60 | 2 |
| Außenwirksame IS | 0.00 | 2 |
| IS-Entwicklungsprojekte | 3.00 | 3 |
| Aufbau von Rechnern | 0 | 2 |
| Außenwirksame IS | 2.00 | 2 |
| Büroinformationssysteme | 1.33 | 2 |
| Entwicklung von Informationssystemen | 1.50 | 3 |
| Entwicklung von Informationssystemen | 1.33 | 2 |
| Entscheidungsunterstützende Systeme | 0 | 2 |
| Aufbau von Rechnern | 1.00 | 2 |
| Integration | 0.50 | 2 |

Lernstatistik



Lernstatistik für Max Mustermann

| Wie viele Beispiele wurden bearbeitet? | Anzahl |
|--|--------|
| vorhandene Beispiele | 451 |
| davon bereits bearbeitet | 449 |
| noch nicht bearbeitet | 2 |

99 % bereits bearbeitet 0 % noch nicht bearbeitet

| Wie viele Beispiele wurden gelöst? | Anzahl |
|------------------------------------|--------|
| richtig gelöste Beispiele | 258 |
| falsch gelöste Beispiele | 191 |

57 % richtig gelöst 42 % falsch gelöst

Übersicht bearbeitete Beispiel in den letzten 14 Tagen


| Tag | Anzahl |
|-----|--------|
| 04 | 0 |
| 05 | 0 |
| 06 | 0 |
| 07 | 0 |
| 08 | 0 |
| 09 | 0 |
| 10 | ~30 |
| 11 | ~150 |
| 12 | ~200 |
| 13 | ~50 |
| 14 | ~50 |
| 15 | ~20 |
| 16 | ~100 |
| 17 | 221 |

| Beispiele heute | Anzahl | Beispiele letzte 13 Tage - Gesamt | Anzahl | Beispiele letzte 13 Tage - Durchschnitt | Anzahl |
|-----------------|--------|-----------------------------------|--------|---|--------|
| bearbeitet | 0 | bearbeitet | 647 | bearbeitet | 46 |
| richtig gelöst | 0 | richtig gelöst | 286 | richtig gelöst | 20 |
| falsch gelöst | 0 | falsch gelöst | 361 | falsch gelöst | 25 |


| Vergleich zu anderen Nutzern (letzte 13 Tage) | | Details | | | | | | | |
|---|---|--|------------------|-----|-----------------------|-------|------------------------|----|--|
| Sie | Bsp bearbeitet : 647 Bsp % richtig : 44 % | <table border="1"> <tr><td>Aktive Studenten</td><td>345</td></tr> <tr><td>Bsp bearbeitet gesamt</td><td>72796</td></tr> <tr><td>"Fleißigere" Studenten</td><td>21</td></tr> </table> | Aktive Studenten | 345 | Bsp bearbeitet gesamt | 72796 | "Fleißigere" Studenten | 21 | |
| Aktive Studenten | 345 | | | | | | | | |
| Bsp bearbeitet gesamt | 72796 | | | | | | | | |
| "Fleißigere" Studenten | 21 | | | | | | | | |
| Durchschnitt | Bsp bearbeitet : 211 Bsp % richtig : 58 % | | | | | | | | |
| Bester Nutzer | Bsp bearbeitet : 8667 Bsp % richtig : 80 % | | | | | | | | |

Lernfortschritt





LEARN@WU
E-Learning-Plattform der WU-Wien



Hilfe Abmelden
Max Mustermann

STARTSEITE
MY-LEARN
LEHRVERANSTALTUNGEN
DISKUSSIONSFOREN

Home
Kalender
FAQs
Diskussionsforen
Ankündigungen
Lernressourcen

Lernressourcen

- Inhaltskatalog
- Textbücher (1)
- Externe Links (3)
- Musterklausuren (14)
- Kontrollfragen (451)

Sonstige Ressourcen (32)

- Glossarbegriffe (3176)

Fragenübersicht

- Alle
- Richtig gelöst
- Falsch gelöst
- Noch nicht gelöst

Statistik

- Lernstatistik
- Lernfortschritt
- Daten zurücksetzen

Lernfortschrittskontrolle

| | Inhaltskategorie | richtig | gesamt | Lernfortschritt | in % |
|---|---|---------|--------|--|------|
| ? | Einführung und Überblick | 46 | 75 | <div style="width: 61%; background-color: #4a7ebb;"></div> | 61% |
| ? | Planung, Entwicklung und Betrieb von Informationssystemen | 65 | 115 | <div style="width: 57%; background-color: #4a7ebb;"></div> | 57% |
| ? | Büroinformationssysteme | 58 | 100 | <div style="width: 58%; background-color: #4a7ebb;"></div> | 58% |
| ? | Betriebliche Kommunikation, Kooperation und Koordination | 33 | 68 | <div style="width: 49%; background-color: #4a7ebb;"></div> | 49% |
| ? | Unterstützung betrieblicher Leistungsprozesse | 13 | 19 | <div style="width: 68%; background-color: #4a7ebb;"></div> | 68% |
| ? | Außenwirksame Informationssysteme | 30 | 44 | <div style="width: 68%; background-color: #4a7ebb;"></div> | 68% |
| ? | Zentraleinheiten | 0 | 0 | <div style="width: 0%; background-color: #4a7ebb;"></div> | 0% |
| ? | Datenträger und externe Speicher | 0 | 0 | <div style="width: 0%; background-color: #4a7ebb;"></div> | 0% |
| ? | Ein- und Ausgabegeräte | 0 | 0 | <div style="width: 0%; background-color: #4a7ebb;"></div> | 0% |
| ? | System- und Entwicklungssoftware | 0 | 0 | <div style="width: 0%; background-color: #4a7ebb;"></div> | 0% |
| ? | Datenstrukturen und Datenspeicherung | 13 | 32 | <div style="width: 41%; background-color: #4a7ebb;"></div> | 41% |
| ? | Datenübertragung und Netzwerke | 0 | 0 | <div style="width: 0%; background-color: #4a7ebb;"></div> | 0% |

© Entwicklung & Design der Learn@WU-Plattform: Abteilung für Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsuniversität Wien Nutzungsbedingungen